

RECUPERACIÓN 1º E.S.O.

CIENCIAS NATURALES

LA **RECUPERACIÓN** en septiembre consta de:

- A) **UN CUESTIONARIO** cuyas preguntas hacen referencia a la materia. Este cuestionario ayuda al alumno a identificar los puntos importantes de cada tema. **RECUERDA COPIAR LOS ENUNCIADOS Y CONTESTAR CON FRASES COMPLETAS.** (Sujeto, verbo y predicado)
- B) **UN EXAMEN** cuyas preguntas serán escogidas del cuestionario.

Hay que ENTREGAR EL CUESTIONARIO PARA PODER HACER EL EXAMEN.

CUESTIONARIO

Tema 1. La diversidad de los SV:

- 1) Escribe las características de los seres vivos y explícalas (= ¿Qué es lo que hace falta para ser un ser vivo?)
- 2) Describe brevemente los 5 reinos de los seres vivos.
- 3) En qué consiste la reproducción sexual y la asexual. Pon 4 ejemplos: 2 de sexual para animal y vegetal; y 2 de asexual para animal y vegetal.
- 4) Distingue entre estímulo y respuesta. Explica el concepto con dos ejemplos.
- 5) Características del reino de los animales y del reino hongos. Distínguelos.
- 6) Características del reino vegetal y de los protoctistas (especialmente las algas). Distínguelos
- 7) ¿En qué se parecen los hongos y las algas? ¿En qué se diferencian?
- 8) Características del Reino Moneras (bacterias)
- 9) Distingue entre autótrofos y heterótrofos. No olvides poner ejemplos.
- 10) Distingue entre ovíparos, vivíparos y ovovivíparos. No olvides poner ejemplos.
- 11) ¿De dónde se alimentan los embriones de los ovíparos, vivíparos y ovovivíparos?
- 12) ¿Quién se encarga de recibir los estímulos externos? Pon algún ejemplo.
- 13) ¿Por qué es importante secarse bien entre los dedos después de ducharse?

Tema 2. Los vertebrados:

- 14) ¿Quiénes son los vertebrados? Haz un esquema donde contengas todos sus grupos.
- 15) ¿Cómo respiran los peces y los anfibios? Dentro de los anfibios distingue entre crías y adultos.
- 16) ¿Cómo tienen la piel: los peces, los anfibios y los reptiles? ¿Para qué sirven las escamas de los reptiles?
- 17) Qué significa ser ectotermo y endotermo. Clasifica los vertebrados en estas dos opciones. ¿Cuáles crees que son más evolucionados?
- 18) ¿Cómo consiguen los mamíferos y las aves, que son de sangre caliente, mantenerse más calentitos?
- 19) ¿Cómo se dice en ciencias ser de sangre fría? Pon un ejemplo. ¿Cuándo son más activos los animales de sangre fría y por qué?
- 20) Escribe todas las cosas que ayudan a las aves a volar.

- 21) ¿Para qué sirve la cáscara de un huevo? ¿Quiénes tienen huevos con cáscara? ¿De dónde se alimenta el embrión en estos huevos?
- 22) Clasificación de los reptiles y cuenta las diferencias que hay dentro de ellos.
- 23) Clasificación de los peces y cuenta las diferencias que hay dentro de ellos.
- 24) Clasificación de los mamíferos y cuenta las diferencias que hay dentro de ellos.

Tema 3: Los invertebrados:

- 25) ¿Quiénes son los invertebrados? Haz un esquema donde recojas a cada grupo.
- 26) ¿Qué es el esqueleto? ¿Para qué sirve? Tipos de esqueleto.
- 27) ¿Qué tienen en común estos animales: mariposa, mariquita, mosca y abeja? A qué grupo pertenecen más concretamente.
- 28) ¿Para qué sirve el sistema ambulacral de los equinodermos? Cita todos los tipos de equinodermos que conoces.
- 29) Compara los poríferos y los cnidarios.
- 30) Haz un esquema con los tres grupos de los moluscos que existen e indica las características principales de cada grupo. Luego clasifica dentro de los 3 grupos los siguientes moluscos: almejas, calamares, mejillones, caracoles marinos, pulpos, ostras, chocos.
- 31) ¿Quiénes son los artrópodos? ¿En qué cuatro grupos se dividen y por qué?
- 32) Diferencia entre: un miriápodo, un crustáceo y un anélido.
- 33) Los insectos se hacen adultos de dos maneras. Explícalas y da un ejemplo de cada uno.
- 34) Hay 3 tipos de gusanos. Explícalos.
- 35) Las anémonas viven fijadas en las rocas por lo que parecen vegetales. ¿Cómo podemos demostrar que las anémonas son animales? ¿A qué grupo pertenecen?

Tema 4. Hongos, algas y plantas:

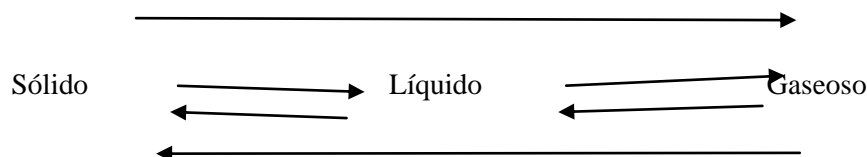
- 36) ¿Cuáles son las características de los vegetales? ¿Qué se necesita para decir que un ser vivo pertenece al Reino vegetal.
- 37) En qué se diferencian las plantas de los hongos y de las algas.
- 38) ¿Qué son los vasos conductores de las plantas? ¿Qué conducen y de dónde a dónde? Razona tu respuesta.
- 39) ¿Qué es una flor? ¿Cuál es la función de la flor?
- 40) ¿Qué es realmente un fruto, para qué sirve. Describe dos tipos de frutos distintos.
- 41) ¿Quiénes son las gimnospermas, y qué tienen de especial.
- 42) ¿Qué tienen de especial los helechos y los musgos? ¿Cómo se reproducen?
- 43) ¿Por qué la piña de un pino no es un fruto? ¿Qué es lo que es?
- 44) ¿Qué son los frondes?
- 45) ¿Cómo se reproducen los hongos y cómo se llama al verdadero hongo.
- 46) ¿Quién se encarga de la polinización de las plantas?
- 47) ¿Qué relación existe entre la flor, la semilla y el fruto?
- 48) ¿Qué es realmente una flor? Describe cada una de sus partes.
- 49) ¿Todos los vegetales se reproducen por semillas? Si la respuesta es no, ¿quiénes no se reproducen por semillas y cómo lo hacen?
- 50) Diferencia entre: Angiospermas, gimnospermas, helechos y musgos
- 51) Diferencia entre polinización y fecundación. ¿Qué se produce primero?

Tema 13. La materia:

- 52) Define materia. Clasifica en materia y no materia las cosas siguientes: acero inoxidable, amor, azúcar, la luz, antipatía, alcohol, carbón y el sonido.
- 53) Distingue entre átomos y moléculas. Explica la diferencia con un dibujo.
- 54) Imagina que se te ha pinchado la rueda de la bicicleta. Pesas la rueda deshinchada, y después de hincharla, la vuelves a pesar. ¿Pesarán lo mismo o no, por qué? Explica.
- 55) Dibuja las siguientes moléculas: H_2O , N_2 , O_2 , CO_2 , H_2SO_4
- 56) Haz un esquema en el que se vean todos los tipos de materia que hay (sustancia pura, mezcla homogénea, compuesto...)
- 57) Explica lo que son da ejemplos de: una mezcla homogénea y una mezcla heterogénea.
- 58) Distingue entre sustancia pura y mezcla homogénea. Da ejemplos.
- 59) Distingue entre elemento y compuesto. Da ejemplos.
- 60) Distingue entre compuesto y mezcla. Da ejemplo.
- 61) Qué tipo de mezcla serían: agua salada con arena. Cómo separarías sus tres componentes.
- 62) Diferencia entre una disolución diluida, concentrada y saturada.
- 63) Diferencia entre disolución, disolvente y soluto. Haz tres columnas y escribe lo correspondiente a estos tres conceptos con respecto a las siguientes mezclas: tejido 80% de algodón y 20% de lana, jabón líquido concentrado al 30 %, batido de chocolate, bizcocho (harina: 3 vasos; azúcar: 2 vasos; aceite: 1 vaso; ralladura de limón, un yogur, un poquito de levadura)

Tema 14. Cambios de estado:

- 64) Dibuja y explica cómo están las moléculas en los tres estados de la materia.
- 65) Haz un esquema dónde indiques de los tres estados de la materia: cómo es su forma, su volumen y si es posible comprimirlo.
- 66) Teniendo en cuenta los diferentes cambios de estado que se pueden producir en la materia, completa el diagrama:



- 67) Vocabulario: duro, tenaz, blando, frágil, elástico y plástico.

Tema 7/8: La Tierra en el Universo

- 68) ¿Cómo es la forma de la Tierra y en qué consisten sus dos movimientos?
- 69) Explica lo mejor que puedas: por qué hay día y noche en la Tierra y por qué no todos los sitios tienen las mismas horas de luz.
- 70) ¿Por qué hace más calor en verano? explica qué determina las estaciones.
- 71) ¿Si la Luna no es una estrella y por tanto no emite luz, por qué vemos iluminada la luna? Describe las 4 fases de la luna.
- 72) ¿Qué es un eclipse?. Dibuja un eclipse de Sol y otro de Luna
- 73) ¿Por qué hace tanto frío en los polos?
- 74) ¿Por qué vemos siempre la misma cara de la Luna?
- 75) ¿Qué es la Atmósfera y por qué es importante para la Vida?