



UNIDAD INICIAL 3º de ESO

Curso 18/19



LEE EL SIGUIENTE TEXTO

María la Judía: la precursora de la química que inventó el 'baño María'

María la Judía, la Hebrea o Miriam la Profetisa fue una de las fundadoras y figuras clave del nacimiento de la alquimia, precursora de la química. Creadora de procedimientos e instrumental de laboratorio, sus invenciones se usaron durante milenios, e incluso se siguen usando hoy en día como el famoso 'baño María'.

La figura histórica de María la Judía está oculta en las sombras. Se cree que vivió en Alejandría entre los siglos I al III d.C., pero sus escritos no se han conservado en su forma original, aunque sí en citas y fragmentos incluidos en obras posteriores. Se sabe que creó, además del 'baño María', instrumentos de destilación como el Tribikos, una forma primitiva de alambique, o el Kerotakis, un aparato de reflujo usado para analizar y purificar metales y para extraer aceites esenciales de plantas, como por ejemplo de rosas, para lo que fue utilizado durante toda la Edad Antigua y Media e incluso hasta el renacimiento.

Usando este tipo de instrumental de laboratorio, María fue capaz de crear sustancias como el 'negro María', una mezcla de sulfuro de plomo y cobre usada como pigmento en pintura durante siglos. Por todos estos avances fue considerada como una de los Grandes Maestros de la alquimia y también de la química, que es la versión moderna despojada de mística y religión.

(Fuente: *eldiario.es*)

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Se conservan libros de María la Judía?
- ¿En qué época y en qué lugar vivió?
- ¿Qué creó?
- ¿Qué aportación hace a la pintura?

Investiga

- Qué es la alquimia
- En qué consiste el baño María.

Piensa

- ¿Cómo crees que sería la vida de María la Judía? Imagina su biografía y escríbela a partir de los datos de la lectura inicial inventando los datos que necesites.
- ¿Conoces aportaciones de otras mujeres inventoras a la ciencia?
- ¿Qué inventos crees que sería necesario que se crearan?

Crea

- Junto con algunos compañeros vais a convertirlos en inventores: cread un invento y describidlo. Exponedlo al resto de las clases: describid su composición, sus partes, su utilidad. Si os animáis cread un prototipo.
 - El proyecto del centro este curso se centrará en los inventos, para ello vamos a convertir cada aula en un homenaje a las mujeres inventoras; para ello investigad sobre la inventora
-

que os ha correspondido y realizar carteles, murales, rótulos para las puertas... con los que decorar la clase.

Profundiza

- Puedes leer el primer capítulo de **Supermujeres, superinventoras** aquí: https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/38/37220_supermujeres_Superinventoras.pdf
- Tienes dos exposiciones virtuales muy interesantes sobre mujeres inventoras: (seguro que encuentras información para la tarea de creación anterior)
 - <https://mujeresinventoras.life/exposicion>
 - http://historico.oepm.es/museovirtual/galerias_tematicas.php?tipo=MUJER